



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt

L'éducation commence bien avant l'entrée au jardin d'enfants

Recommandations pour le passage
du stade préscolaire au jardin d'enfants



français

Vous voulez préparer votre enfant au jardin d'enfants et à sa scolarité ultérieure?

Rien de bien compliqué. Pour favoriser l'éveil de votre enfant, accordez-lui de l'attention et impliquez-le dans les événements de la vie de tous les jours. C'est en effet par l'expérience pratique que les enfants acquièrent les connaissances essentielles à leur développement et à leur futur apprentissage au jardin d'enfants puis à l'école. En 40 séquences filmées, le site www.kinder-4.ch montre de quelle manière le quotidien familial constitue un formidable terrain d'apprentissage pour tout enfant. En règle générale, le soutien que les parents apportent de manière intuitive à leur enfant s'avère efficace. Les recommandations qui suivent sont donc à considérer comme un simple catalogue d'idées supplémentaires.

Avant toute chose, il faut vous réjouir avec votre enfant des progrès qu'il fait, l'encourager sur la voie de la réussite et le laisser faire et expérimenter le plus souvent possible.

<p>Parler</p> 	<p>Communiquez-vous avec votre enfant? Lui parlez-vous dans la langue dans laquelle vous pensez?</p> <hr/> <p>Au niveau du langage, les enfants ne peuvent faire des progrès que si on leur parle et si on leur donne l'occasion de s'exprimer.</p> <hr/> <p>En apprenant la langue dans laquelle leurs parents se sentent le plus à l'aise, les enfants acquièrent de bonnes bases pour apprendre d'autres langues. Lorsque plusieurs langues sont parlées par les parents, il faut définir clairement à quel moment on utilise chacune de ces langues.</p>
<p>Ecouter</p> 	<p>Regardez-vous des livres d'images avec votre enfant? Est-ce que vous lui lisez des histoires et est-ce que vous en parlez avec lui? Lui racontez-vous des contes ou des histoires?</p> <hr/> <p>Savoir écouter et se concentrer est une condition préliminaire essentielle pour bien apprendre à l'école. En éveillant très tôt l'intérêt des enfants pour les livres, les images et l'écrit, on leur facilite l'accès à la lecture et à l'écriture.</p>
<p>Comprendre</p> 	<p>Permettez-vous à votre enfant d'avoir le plus souvent possible un contact direct avec les objets de la vie quotidienne? Le laissez-vous toucher ces objets et les appréhender de tous ses sens (par exemple, meubles, vêtements, couverts, aliments, etc.)? Nommez-vous ces objets et lui en expliquez-vous l'utilité?</p> <hr/> <p>Les enfants sont curieux et ils veulent saisir le monde qui les entoure. Saisir est essentiel dans les deux sens du terme: attraper et comprendre.</p>
<p>Former</p> 	<p>Faites-vous jouer votre enfant par exemple avec de l'eau, du sable, des cailloux, des feuilles mortes, de la neige, des pelles et des pots?</p> <hr/> <p>En s'amusant avec ces matériaux et objets (par exemple en vidant, remplissant ou modelant), l'enfant absorbe ses premières notions de mathématiques et développe sa connaissance des matériaux.</p>

Construire



Faites-vous faire des constructions à votre enfant avec des cubes, des legos, ou des boîtes?

C'est en jouant avec ces objets que l'enfant apprend à reconnaître et à différencier les formes, les tailles et les quantités.

Dessiner



Donnez-vous du papier et des couleurs à votre enfant pour peindre et dessiner?

En dessinant, l'enfant apprend à exécuter – avec le bras, la main et les doigts – des gestes qui lui serviront plus tard pour écrire.

Bricoler



Mettez-vous à la disposition de votre enfant du papier, du tissu, des boîtes, du papier collant, des ciseaux, de la colle et réalisez-vous des bricolages avec lui? A l'atelier, le laissez-vous regarder et participer?

L'enfant apprend à contrôler ses mouvements, à développer sa fantaisie et à concrétiser ses idées.

Expérimenter



Vous promenez-vous dans la nature avec votre enfant? L'emmenez-vous au magasin, à l'atelier ou à la buanderie? A-t-il le droit dans ces endroits de toucher les objets, de les utiliser, voire de se salir?

Ce genre d'expériences permet à votre enfant d'élargir ses connaissances dans différents domaines et d'apprendre à respecter les règles.

Faire soi-même



Autorisez-vous votre enfant à faire des choses tout seul – même si cela dure plus longtemps ou même s'il n'y parvient pas du premier coup (par exemple s'habiller, aller aux toilettes, mettre la table, peler une pomme, etc.?) L'encouragez-vous à chercher des solutions et à surmonter les obstacles?

Les enfants ont besoin de temps pour accomplir certaines tâches de façon autonome. L'autonomie facilite le quotidien scolaire de l'enfant et lui permet de développer sa confiance en soi.

Jouer ensemble



Votre enfant a-t-il l'occasion de jouer régulièrement avec d'autres enfants?

En jouant ensemble, les enfants apprennent à respecter les autres et à se faire respecter, à comprendre et à aider les autres enfants. Plus tard, tout cela permettra à votre enfant de s'intégrer plus facilement dans une classe et d'y trouver sa place.

Que devrait savoir faire mon enfant avant son entrée au jardin d'enfants?

Mis à part l'âge, il n'existe aucune condition d'admission pour entrer au jardin d'enfants.

Il serait toutefois utile que votre enfant ait déjà fait eu l'occasion de

- jouer avec d'autres enfants, courir, grimper et garder l'équilibre ;
- rester séparé de ses parents pendant quelques heures ;
- découper du papier avec des ciseaux, dessiner avec des crayons de couleurs et coller avec de la colle blanche ;
- s'habiller et se déshabiller tout seul ;
- aller tout seul aux toilettes ;
- se laver les mains, la bouche, le nez et les dents ;
- comprendre des phrases simples en allemand et exécuter des consignes ;
- se concentrer sur quelque chose et s'y appliquer ;
- prendre soin des êtres vivants et des matériaux ;
- ranger après avoir joué – éventuellement avec l'aide de quelqu'un.

Des questions?

Si vous avez des questions ou des doutes concernant le développement de votre enfant, veuillez vous adresser au service correspondant (par exemple, office familial, pédiatre), à la direction de l'école, à la personne responsable du jardin d'enfants ou du groupe de jeu de votre enfant. En présence d'un retard de développement avéré, n'hésitez pas à solliciter un entretien le plus tôt possible avant l'entrée au jardin d'enfants, auprès de la jardinière d'enfants ou de la direction de l'école. Ce n'est qu'en procédant de cette manière que vous vous assurez la meilleure assistance possible

Littérature/Sources

- «Lernen ist schon für kleine Kinder sehr wichtig!» (Dépliant de l'école Buchs SG)

Ces recommandations ont été élaborées en collaboration avec l'Association des jardins d'enfants zurichoises (VKZ) et l'Association des enseignantes et enseignants zurichoises (ZLV).



Mars 2015

Contact:

Bildungsdirektion Kanton Zürich

Volksschulamt | Pädagogisches, Unterrichtsfragen

Téléphone 043 259 22 62, E-Mail: unterrichtsfragen@vsa.zh.ch