





Schulprogramm Aussenwachten, Hinwil 2022-2024

Intro

Das Schulprogramm wurde mit dem Team der Lehrpersonen am 13. Juni 2022 erarbeitet. Im Vorfeld wurde durch die Schulleitung mit der Leitung Bildung definiert, welche Schulprogrammpunkte bereits fixiert durch die Schulpflege oder die Leitung Bildung für alle Schulen der Schulgemeinde Hinwil sind. Ebenso haben sich die Lehrpersonen vorgängig Gedanken zum bestehenden Schulprogramm gemacht und überlegt, was daraus sistiert und weiter vertieft werden soll.

Dementsprechend wurden am Schulprogrammtag vom 13. Juni 2022 unterschiedliche Flughöhen eingenommen. Wir setzten uns mit der ganzen Schule Hinwil auseinander und fokussierten auf die Schule Aussenwachten und tauchten am Ende in die Ebene der einzelnen Schulhäuser ein. An den Schulkonferenzen vom 11. Juli 2022 und 19. August 2022 wurde es in der vorliegenden Form abgenommen. Diese Version wird der Schulpflege zur definitiven Abnahme an ihrer Sitzung im September 2022 beantragt.

Das Schulprogramm ist ein Entwicklungskonzept, welches Ziele, Mittel und Verfahren beschreibt. Es basiert auf:

- dem Leitbild der Schule Hinwil und den Aussenwachten
- den Legislaturzielen der Schulpflege
- den übergeordneten Zielen der Leitung Bildung
- den Vorgaben des VSA
- den Empfehlungen der externen Schulevaluation

Katrin Kunze und Michael Stalder Schulleitung Aussenwachten Hinwil

Teil-Abnahme Schulkonferenz am 11. Juli 2022/19. August 2022 z. H. Schulpflege
Definitive Abnahme durch die Schulpflege im September 2022

Übersicht Schwerpunktthemen: **Entwicklungsziele** & **Sicherungsziele**

Ziele, welche neu bearbeitet und aufgegriffen werden definieren wir als **Entwicklungsziele!**

Ziele, bei denen wir bereits in Arbeit sind oder auf Grundlagen zurückgreifen können und weiterhin verfolgt werden, nennen wir **Sicherungsziele!**

Schwerpunktthema	Entwicklungs- bzw. Sicherungsziele
Gemeinsame pädagogische Haltung / Fokus Beziehungsarbeit	Auseinandersetzung mit aktuellen Strömungen, welche die Arbeit an der eigenen Haltung vertiefen. Die professionelle Zusammenarbeit mit den Schüler*innen, den Eltern und Erziehungsberechtigten als auch im Team werden reflektiert.
Einführung ICT-Konzept	Die Digitalisierung im Unterricht hat mit dem Lehrplan 21 einen hohen Stellenwert erhalten. Die Schule Hinwil will eine zeitgemässe und fortschrittliche IT- Pädagogik und Infrastruktur für die Schüler*innen ausweisen. In diesem Zusammenhang wird ein neues ICT-Konzept erarbeitet, eingeführt und implementiert. Allfällige Übernahme des Projektbeschriebs bei Dani Honegger oder Beat Müller.
Pädagogisches Konzept	Übernahme des Projektbeschriebs bei Barbara Mettler.
Zusammenarbeit I Struktur und Gefäss	Die Zusammenarbeitsstrukturen werden hinsichtlich ihrer Wirksamkeit überarbeitet und angepasst (SK, UT/TS).
Zusammenarbeit II Übergänge, Stufenübertritte	Einheitliche Umsetzung der Übergänge. Vereinbarungen sichten, überarbeiten, im Bereich Kindergarten – 1. Klasse, 3. – 4. Klasse, 6. Klasse – Sekundarschule.
Weiterbildung	Die Weiterbildungen werden alltagsnah mit konkretem Praxisbezug und entsprechenden Instrumenten geplant.
Bildung von Interessensgruppen	Die Lehrpersonen erhalten zu diversen Themen die Möglichkeit ihr Wissen intern auszutauschen.
(Interne) Kommunikation	Der Infolfluss AW wird durch die Schulleitung aktiv bedient und entsprechende Hilfsmittel definiert.

Schulhausbezogene Sicherung individueller Themen	Die Schulhäuser definieren mit der Schulleitung Schwerpunktthemen, an welchen sie dranbleiben bzw. welche sie vertiefen oder überarbeiten.
---	--

Detailplanung der Entwicklungsziele

Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung	Überprüfung	Zeitraum/ Ressourcen
Evtl. Unterthemen	Ursprung?	Das haben / machen wir bereits.	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir die Zielerreichung	Dann planen wir es, mögliche Mittel
Gemeinsame pädagogische Haltung / Fokus Beziehungs- arbeit	SP-Tag Wunsch Team (13.06.22)	Die Haltungen betreffend Beziehungsarbei- t zu den SuS sind auf persönlicher Ebene klar.	Wir tauschen uns zu unterschiedlichen Modellen aus und wählen einen Ansatz, welchen wir etablieren. Die interne Zusammenarbeit und die mit den SuS und den Eltern wird dadurch weiterentwickelt.	Die Steuergruppe, evtl. später eine Projektgruppe setzt sich mit aktuellen Strömungen auseinander, stellt diese der SK vor und die SK definiert, welcher Ansatz vertieft wird. Klärung, ob dies auch im Lerncoaching einfließen soll.	Im neuen Schulprogramm ab 2024 wird ein konkretes Modell zur weiteren Vertiefung der Beziehungsarbeit definiert, mit welchem weitergearbeitet wird.	2022-23 Steuergruppe, SL 2023-24 evtl. Projektgrupp oder Steuergruppe, SL Ab 2024 Aufnahme eines konkreten Modells im neuen Schulprogramm



SCHULE HINWIL

Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung	Überprüfung	Zeitraum / Ressourcen
Evtl. Unterthemen	Woher kommt das Thema?	Das machen wir bereits.	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir die Zielerreichung	Dann planen wir es, mögliche Mittel
Einführung ICT-Konzept	SPF, LB Die Digitalisierung im Unterricht hat mit dem Lehrplan 21 einen hohen Stellenwert erhalten.	Input Daniel Honegger oder Beat Müller	Die Schule Hinwil will eine zeitgemässe und fortschrittliche IT-Pädagogik und Infrastruktur für die Schüler*innen ausweisen.	In diesem Zusammenhang wird ein neues ICT-Konzept erarbeitet, eingeführt und implementiert.	Input Daniel Honegger oder Beat Müller	Schuljahr 22-24 Leitung Fachstelle ICT, LB, SLK Aus-, Weiterbildung ausgewählte Mitglieder PICTS in den Schulen
Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung	Durchführung	Zeitraum / Ressourcen
Evtl. Unterthemen	Woher kommt das Thema?	Das machen wir bereits.	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir die Zielerreichung	Dann planen wir es, mögliche Mittel
Pädagogisches Konzept	Überarbeitung des SoPä-Konzeptes.	Aktuell arbeiten wir mit dem bisherigen SoPä-Konzept.	Das neue Konzept soll für alle Mitarbeitenden gelten und einen Rahmen für die ganze Schule Hinwil geben.	Sobald das Konzept verabschiedet ist, wird es in den Aussenwachten vorgestellt und eingeführt.	Alle LPs der AW kennen das neue Konzept und finden sich in den neuen Abläufen zurecht und richten ihre Arbeit danach aus.	Schuljahr 22-24

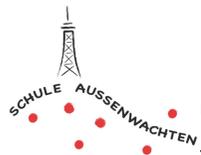
Detailplanung der Sicherungsziele

Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Zusammenarbeit II Stufenübertritte / Übergänge Überprüfung geltender Konzepte und Reglemente, optimieren wo nötig	Schulprogrammtag 13.06.22, Schulprogramm OD 21-25 A12 im sistierten SP	Die bestehenden Konzepte und Regle- mente sind aktualisiert und werden einheitlich umgesetzt.	Die MA wissen wo sie die Konzepte finden und verstehen diese inhaltlich. Konzepte und Reglemente sind aktuell und sind für alle MA eine verständliche Orientierungshilfe.	Zusammenstellung der Konzepte Reglemente und Planung der Überprüfungszeitpunkte in den UTs. Abgleich mit den abnehmenden Stufen und Schulhäusern in Hinwil.	2022-23 UTs anschliessend SK Kooperation SLK mit LB
Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Weiterbildung	Schulprogrammtag 13.06.22	Die WB haben einen direkten Bezug zum Schulalltag.	Konkrete, handfeste Instrumente mit Praxisbezug werden vermittelt.	Die Steuergruppe und das Lehrerteam evaluieren die durchgeführten Weiterbildungen gemäss Zielsetzung.	2022-24 Steuergruppe mit SL Weiterbildungsformate
Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Bildung von Interessensgruppen	Schulprogrammtag 13.06.22	Die LPs erhalten Zeitressourcen, um sich in Interessensgruppen zu treffen und auszutauschen.	An Weiterbildungstagen oder in definierten Sitzungsgefässen werden	Am Evaluationstag wird zurückgeschaut wann dies angeboten wurde und wie die Qualität eingeschätzt wird.	2022/23 Internes know-how WB-Formate Sitzungsgefässe Steuergruppe mit SL



SCHULE ■ ■ HINWIL

			Interessensgruppen angeboten.		2023/24 evtl. Berufsauftrag
Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
(Interne) Kommunikation	Schulprogrammtag 13.06.22	Die Termine und Transparenz, was, wo in welchen Schulhäusern läuft wird kommunikationstechnisch optimiert.	Die Lehrpersonen wissen, wo sie die nötigen Informationen abrufen können.	Neue oder bestehende Ablageinstrumente sind durch die SL definiert und können abgerufen werden. Bring- und Holschuld sind kommuniziert.	2022/23 SL Fachstelle ICT ICT als zusätzliche Chance
Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Schulhausbezogene Sicherung individueller Themen	Schulprogrammtag 13.06.22	Jedes Schulhaus verfolgt einen Punkt oder mehrere Punkte, der, welche vor Ort ein aktuelles Thema ist, sind.	Gemäss Beschrieb	Evaluation Schulprogramm	Ressourcen vor Ort
Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Girenbad, Ringwil Zaungäste Lerncoaching Klassenübergreifende Projekte Teambildung?	SP-Tag 13.06.22 Neue Konstellation 22/23	Input der Schulhäuser abholen.			
Wernetshausen Partizipation	SP-Tag 13.06.22				



SCHULE HINWIL

Harmonisierung					
Unterbach Lerncoaching Areal, Umgebung	SP-Tag 13.06.22				
Unterholz Zaungäste Lerncoaching	SP-Tag 13.06.22				
Hadlikon Klassenübergreifende Projekte	SP-Tag 13.06.22				

Abkürzungen:

- AW Aussenwachen
- FK Führungskonferenz
- LB Leiter Bildung
- LP Lehrperson
- SK Schulkonferenz
- SL Schulleitung
- SLK Schulleiterkonferenz
- SoPä Sonderpädagogik
- SP Schulprogramm
- SPF Schulpflege
- UT Unterrichtsteam
- WB Weiterbildung